

## Programme

### La Responsabilité Sociale de l'Employeur (RSE) - 10h30 -

#### **Objectifs pédagogiques :**

- *Intégrer les préoccupations sociales et écologiques aux objectifs économiques de l'entreprise*
- *Mieux comprendre la RSE au regard des enjeux RH*
- *Conduire une politique RH socialement*

#### **Contenu :**

##### **1. La notion de RSE**

- Le cadre légal : la Loi sur les NRE (2001), les normes sociales internationales, l'OCDE, les directives européennes, la réglementation, les normes (ISO 26000)
- Les facteurs d'émergence de la RSE : les pressions sociales, les opportunités stratégiques et financières, les incitations publiques
- Les interactions entre exigences environnementales, économiques et sociales

##### **2. Les principes de l'entreprise citoyenne : le contenu de la RSE**

- La poursuite de la performance : les performances sociales, environnementales et économiques. Le succès d'une entreprise repose sur la motivation de ses salariés sur leur niveau de compétences et la performance de sa propre organisation du travail
- La performance organisationnelle : efficacité, efficience, les résultats de l'entreprise et le rapport avec son organisation
- Les principales caractéristiques : la décentralisation, la logique projet, la polyvalence des salariés
- La coordination du travail : l'ajustement mutuel, la supervision directe, la standardisation des procédés de travail, la standardisation des qualifications, la standardisation des normes
- La lutte contre les discriminations : les discriminations à l'embauche, les discriminations à l'encontre des handicapés, l'égalité professionnelle
- L'emploi : la formation, la GPEC, la rémunération et ses périphériques
- L'entreprise et son environnement : les principes éthiques, le développement durable

*Présentation d'actions réalisées par des entreprises*

##### **3. Les outils de la RSE**

- Le bilan carbone
- L'éco-conception
- Le reporting RSE
- Le reporting NRE
- L'autodiagnostic
- La charte de la RSE
- Le bilan social et environnemental